

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ
«Барабинская ООШ им.
Героя Советского Союза
И.И.Черепанова»
№ 212 от 29.12.2020

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в МБОУ «Барабинская ООШ им. Героя Советского Союза И.И.Черепанова», структурное подразделение детский сад с.Бараба на 2020-2027 годы.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2020 -2027 годы (далее – «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объекта и услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Барабинская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Ивановича Черепанова», структурное подразделение детский сад с. Бараба.

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании без барьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 декабря 1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 30-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (МП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 13909 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при необходимости помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 29.12.2020г. в школе:

- общая численность детей – инвалидов - 0 человек;
- количество детей – инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0 человека;
- количество детей – инвалидов, обучающихся на дому – 0 человек;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 0 человек;
- количество подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0 человек;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0 помещений